

Vnútoraná smernica

**k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach v zmysle
Metodického usmernenia MŠ SR č. 7/2006-R
z 28. marca 2006**

Základným princípom našej školy je : „*Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách !*“

Systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania a agresivity

1. V škole vytvárame pozitívnu klímu.
2. Medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi prebieha úzka spolupráca, sú jasne vymedzené možnosti dôverného oznamovania aj zárodkov šikanovania formou :
 - a) schránky dôvery,
 - b) dôverného rozhovoru medzi zamestnancom školy, žiakom a rodičom.
3. Vo vnútornom poriadku školy sú jasne stanovené pravidlá správania vrátane sankcií za ich porušenie.
4. V pôsobnosti výchovnej komisie sa vedú písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov šikanovania.
5. V súlade s pracovným poriadkom pre pedagogických zamestnancov školy je zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania.
6. Pedagogickí zamestnanci sú oboznámení so systémom našej školy pre oznamovanie a vyšetrowanie šikanovania, je zvyšovaná ich informovanosť a zaškolenie.
7. Pedagogickí zamestnanci, žiaci a rodičia sú informovaní o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní. Na nástenkách výchovného poradenstva a na webovej stránke školy sú umiestnené kontakty a telefónne čísla na inštitúcie zaoberajúce sa problematikou šikanovania.
8. Zabezpečujeme pre triednych učiteľov, koordinátora prevencie a výchovného poradcu možnosť vzdelávania sa v tejto problematike.
9. Škola spolupracuje s odborníkmi zariadení výchovného poradenstva.
10. V pracovnom poriadku je vymedzená oznamovacia povinnosť pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
11. Do riešenia a prevencie šikanovania je zaangažovaný aj žiacky parlament na našej škole.

Metódy riešenia šikanovania

- a) zaistenie ochrany obetiam,
- b) rozhovor s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou, s agresormi,
- c) nájdenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami - nikdy nekonfrontovať obeť a agresorov,
- d) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
- e) kontaktovanie CPPP aP alebo diagnostického centra,
- f) využitie anonymnej dotazníkovej metódy.

Pri výskyte skupinového násillia voči obeť zabezpečíme nasledovný postup:

- a) okamžitá pomoc obeť,
- b) dohoda riaditeľa školy s pedagogickými zamestnancami na postupe vyšetrowania,
- c) vlastné vyšetrowanie,
- d) zabránenie moźnej krivej výpovede agresorov, ich izolácia bez moźnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi,

- e) pokračujúca pomoc a podpora obete,
- f) nahlásenie prípadu polícii,
- g) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
- h) kontaktovanie CPPP a P, DC a pod.

Opatrenia na riešenie situácie

1. Opatrenia pre obeť :

- a) odporúčanie rodičom obetí vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť CPPPaP,
- b) zorganizovanie skupinového intervenčného programu riaditeľom školy v spolupráci s CPPPaP,
- c) informovanie a poradenstvo pre rodičov obetí.

2. Opatrenia pre agresorov :

- a) odporúčenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPPaP,
- b) zníženie známky zo správania,
- c) preloženie žiaka do inej triedy, pracovnej či výchovnej skupiny,
- d) výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy.

3. V mimoriadnych prípadoch sa môžu použiť ďalšie opatrenia :

- a) odporúčanie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného detského integračného centra, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,
- b) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého
- c) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov

Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora prevencie, prípadne výchovného poradcu a ďalších pedagogických zamestnancov tak s rodinou obete, ako aj s rodinou agresora. Sú upozornení na to, aby si všimali možné príznaky šikanovania a je im ponúknutá im pomoc. Pri pohovore s rodičmi dbajú pedagogickí zamestnanci na taktný prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami

- 1. V rámci prevencie šikanovania a pri jeho riešení je dôležitá spolupráca s CPPPaP, ako aj s ďalšími inštitúciami a orgánmi.
- 2. Vedenie školy sa riadi opatreniami a odporúčaniami Štátnej školskej inšpekcie a CPPPaP.
- 3. Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, je riaditeľ školy oznámi túto skutočnosť príslušnému útvaru Policajného zboru SR.
- 4. Školy sú povinné bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálno-právnej ochrany skutočnosti, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.